



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za sociologist</b>					<b>akad. god.</b>	2024./2025.
<b>Naziv kolegija</b>	<b>NAPREDNE KVANTITATIVNE METODE</b>					<b>ECTS</b>	<b>5</b>
<b>Naziv studija</b>	<b>DVOPREDMETNI DIPLOMSKI STUDIJ SOCIOLOGIJE</b>						
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	2	<b>P</b>	<b>S</b>	2	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	SEP-007, srijeda, 10-15 (P+V)			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski jezik	
<b>Početak nastave</b>	7. 10. 1024.			<b>Završetak nastave</b>		24. 1. 2025.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	--						
<b>Nositelj kolegija</b>	doc. dr. sc. Željka Zdravković						
<b>E-mail</b>	zzdravko@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Utorkom, 12-13h, kabinet 117; uz prethodnu najavu e-mailom		
<b>Izvođač kolegija</b>	doc. dr. sc. Željka Zdravković						
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon uspješnog svladavanja gradiva kolegija, studenti i studentice će: a) poznavati osnovne metode multivarijatne analize, b) biti u stanju primijeniti odgovarajuću metodu multivarijatne analize u obradi podataka, c) razumjeti rezultate dobivene multivarijatnom analizom, d) interpretirati statističke rezultate u skladu s odgovarajućim teorijskim konceptima.						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Ishodi učenja na razini programa: - Razlikovati i primjenjivati kvantitativne metode istraživanja - Upotrijebiti prikladni teorijski i metodološki pristup u istraživanju - Samostalno provesti istraživanje srednjeg opsega - Primijeniti etička načela u istraživanju - Koristiti računalne programe za obradu empirijskih podataka - Samostalno izraditi izvještaj o istraživanju - Uspješno komunicirati s kolegama i kolegicama						
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje		

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	<i>Redovitost pohađanja nastave i ispunjene obaveze na kolegiju.</i>				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	06. 02. 2024. 20. 02. 2024.				06. 09. 2024. 20. 09. 2024.
<b>Opis kolegija</b>	Svrha kolegija je upoznavanje studenata diplomske razine s multivarijantnim analizama podataka. U prvom dijelu kolegija obrađuju se temeljni koncepti, metode i teorijska polazišta multivarijantnih analiza u društvenim znanostima. U drugom dijelu kolegija studenti će se upoznati s odabranim analizama kao što su eksploratorna faktorska analiza te modelima regresijskih analiza (višestruka regresijska analiza i binarna logistička regresija). Studenti će na vježbama kao dio grupnog zadatka raditi na istraživačkom projektu u sklopu kojeg će provesti anketno istraživanje i obraditi prikupljene podatke pomoću odabranog statističkog programa. Na kraju kolegija, kao ispitni zadatak, studenti samostalno pišu istraživački izvještaj prema zadanim uputama.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p><i>Predavanja</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij. Dogovor o radu.</li><li>2. Predstavljanje istraživačkog projekta. Konceptualizacija istraživanja. Konceptualizacija, operacionalizacija i mjerenje.</li><li>3. Konstrukcija mjernog instrumenta. Pouzdanost i valjanost.</li><li>4. Uvod u multivarijantnu analizu podataka. Klasifikacija multivarijantnih tehnika. Testiranje osnovnih pretpostavki za provođenje multivarijantnih analiza.</li><li>5. Predstavljanje grupnog projektnog zadatka</li><li>6. Faktorska analiza. Osnovne pretpostavke, postupak i interpretacija rezultata.</li><li>7. Faktorska analiza. Rad na oglednom primjeru.</li><li>8. Analiza pouzdanosti skala i indeksa. Rad na oglednom primjeru.</li><li>9. Višestruka regresijska analiza. Osnovne pretpostavke, postupak i interpretacija rezultata</li><li>10. Višestruka regresijska analiza. Rad na oglednom primjeru.</li><li>11. Priprema za provođenje anketnog istraživanja.</li><li>12. Binarna logistička regresija. Osnovne pretpostavke, postupak i interpretacija rezultata.</li><li>13. Prezentacija rezultata vlastitog istraživanja.</li><li>14. Evaluacija kolegija</li></ol> <p><i>Vježbe</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij. Dogovor o radu.</li><li>2. Predstavljanje istraživačkog projekta. Konceptualizacija istraživanja. Konceptualizacija, operacionalizacija i mjerenje. Rad na oglednom primjeru.</li><li>3. Konstrukcija mjernog instrumenta. Pouzdanost i valjanost. Rad na oglednom primjeru.</li><li>4. Priprema podataka za multivarijantnu analizu. Testiranje osnovnih pretpostavki za provođenje multivarijantnih analiza.</li><li>5. Predstavljanje projektnog zadatka.</li><li>6. Faktorska analiza. Rad na oglednom primjeru.</li><li>7. Faktorska analiza. Osnovne pretpostavke, postupak i interpretacija rezultata.</li><li>8. Analiza pouzdanosti skala i indeksa. Rad na oglednom primjeru.</li><li>9. Višestruka regresijska analiza. Osnovne pretpostavke, postupak i interpretacija rezultata</li><li>10. Višestruka regresijska analiza. Rad na oglednom primjeru.</li><li>11. Priprema za provođenje anketnog istraživanja.</li><li>12. Binarna logistička regresija. Osnovne pretpostavke, postupak i interpretacija rezultata.</li><li>13. Prezentacija rezultata vlastitog istraživanja.</li><li>14. Evaluacija kolegija.</li></ol> <p><i>(Vježbe uključuju rad u odabranom statističkom programu).</i></p>				
<b>Obvezna literatura</b>	DeVellis, R. F. (2003). Scale development: Theory and applications, Second Edition. Thousand, Oaks, CA: Sage Publications. (odabrana poglavlja) Joseph F. Hair, William C. Black, Barry J. Babin, Rolph E Anderson (2019). „Multivariate Data Analysis. Eight Edition.“ Cengage Learning, EMEA. (Poglavlja:1, 2, 3, 4, 5, 8) Milas, Goran (2005). „Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima“,				



	Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja) Petz Boris, Kolesarić Vladimir i Ivanec, Dragutin (2012). „Petzova statistika. Osnove statističke metode za nematematičare.“ Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja)					
<b>Dodatna literatura</b>	Klaus Backhaus, Bernd Erichson, Sonja Gensler, Rolf Weiber, Thomas Weiber (2021). “Multivariate Analysis. An Application-Oriented Introduction”, Springer Gabler, Wiesbaden. Johnson, R. L. i Morgan, G. B. (2016). Survey Scales: A Guide to Development, Analysis, and Reporting. The Guilford Press					
<b>Mrežni izvori</b>	Gesisov katalog baza podataka u društvenim znanostima: <a href="https://zacat.gesis.org/webview/">https://zacat.gesis.org/webview/</a> Hrvatski arhiv podataka za društvene znanosti – CROSSDA: <a href="https://www.crossda.hr/">https://www.crossda.hr/</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<b>Samo završni ispit</b>					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Znanje i vještine stečene radom u kolegiju provjerit će se na temelju kvalitete napisanog izvještaja o istraživanju (80%), te ispunjavanja projektnih zadataka i aktivnog sudjelovanja na vježbama (20%). Zadatci u sklopu vježbi obuhvaća: - grupni istraživački rad (osmišljavanje i provođenje anketnog istraživanja na odabranu temu) - samostalni rad na obradi rezultata - samostalno pisanje istraživačkog izvještaja  Upute za pisanje izvještaja o istraživanju: Izvještaj o istraživanju piše se u zadanoj formi, prema uputama za pisanje diplomskog rada ( <a href="http://www.unizd.hr/Portals/13/docs/Upute%20DipR%202016.pdf?ver=2016-01-20-134721-797">http://www.unizd.hr/Portals/13/docs/Upute%20DipR%202016.pdf?ver=2016-01-20-134721-797</a> ), u duljini od 15 do 20 kartica teksta. Izvještaj mora biti dostavljen u elektroničkom obliku u dogovorenom ispitnom terminu (dostaviti na <a href="mailto:zzdravko@unizd.hr">zzdravko@unizd.hr</a> ).					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	Do 60	% nedovoljan (1)				
	60-70	% dovoljan (2)				
	70-80	% dobar (3)				
	80-90	% vrlo dobar (4)				
	Više od 90	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje					



	<p>dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	---